

Протокол №2 заседания методического совета

от 14.10.2022г.

присутствует 7 чел.

отсутствующих нет

Повестка дня:

1. Современные подходы к организации образовательного процесса.
2. Методический семинар: «Повышение уровня наставничества учитель-учитель».
3. Актуальные вопросы об аттестации педагогических работников.

По первому вопросу выступила: заместитель директора МОУ ДО ДЮЦ О.Н. Румянцева, которая в своём выступлении познакомила педагогов дополнительного образования с современными подходами к организации образовательного процесса, которые применяются в настоящее время в дополнительном образовании. А именно:

- Компетентностный подход
- Компетентностно-деятельностный подход
- Поисковый подход
- Аксиологический подход
- Системно-деятельностный подход
- Развивающий подход

По второму вопросу выступила: заместитель директора МОУ ДО ДЮЦ О.Н. Румянцева, которая в своём выступлении по теме семинара: «Повышение уровня наставничества учитель-учитель» познакомила педагогов дополнительного образования с

- этапами взаимодействия наставника и молодого специалиста;
- компонентами системы наставничества;
- преимуществами наставничества как метода профессиональной адаптации;
- наставничество как форма самоанализа педагога-наставника;
- результатами наставничества;
- требованиями к профессиональной компетентности педагога-наставника;
- качествами педагога-наставника;
- видами наставничества;
- условиями назначения педагогов-наставников;
- методами формирования «наставник - молодой учитель»;
- роли педагогов-наставников;
- моделями педагогического общения;
- правилами общения с молодым педагогом.

По третьему вопросу выступила: заместитель директора МОУ ДО ДЮЦ О.Н. Румянцева, которая в своём выступлении обратила внимание на необходимость прохождения аттестации педагогическими работниками. Аттестация – установленная государством форма периодической проверки специальной, трудовой правоспособности определенной категории работников и качества выполнения ими своей трудовой функции.

Аттестация педагогов – это путь для непрерывного повышения профессионального и личностного роста педагогических работников, с одной стороны, и стимул развития системы образования, с другой. Ведь не секрет, что любые достижения в

области образования обеспечиваются прежде всего систематической работой окружающих детей взрослых. В этой связи аттестация педагогов не самоцель, она направлена на совершенствование системы образования в интересах ребенка.

В настоящее время, в связи с введением в действие нового порядка аттестации педагогических работников, изменились содержание и процедура аттестационных мероприятий. Появились дополнительные критерии и параметры для оценивания уровня профессиональной компетентности каждого педагога, широко представляется уровень успешности педагогов.


Педагогу необходимо продемонстрировать свою профессиональную компетентность и успешность, отраженную в практической деятельности (взаимодействие с детьми, сотрудниками и родителями) и в документальном сопровождении (подготовка портфолио, аналитической справки, самооценки и самоанализа деятельности, другой документации).


Решение:

1. Рекомендовать педагогам дополнительного образования использовать в работе современные подходы к организации образовательного процесса.
2. Рекомендовать педагогам дополнительного образования использовать в работе с молодыми специалистами полученную информацию в ходе семинара на тему: «Повышение уровня наставничества учитель-учитель».
3. Принять к сведению информацию об аттестации педагогических работников.

Председатель методического совета _____

Секретарь _____

 /О.Н. Румянцева/

 /А.П. Баталина/